



ACTIVANDO CONOCIMIENTOS PREVIOS

Nombre:		Fecha:
Curso: 8vo	Puntaje obtenido:	Puntaje total: 52 pts.
<p>Objetivo de aprendizaje: OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.</p> <p>Habilidad: OAH a: Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares.</p>		

Introducción: Estimada estudiante, las actividades que desarrollarás en la siguiente guía de trabajo te permitirá reactivar y practicar diferentes conceptos matemáticos. Éxito

APLICANDO LA OPERATORIA EN NÚMEROS ENTEROS

(Conceptos básicos)

RECORDEMOS

LEY DE SIGNOS MATEMATICOS

Multiplicacion

$(+) \times (+) = +$

$(+) \times (-) = -$

$(-) \times (-) = +$

$(-) \times (+) = -$

Division

$(+) / (+) = +$

$(+) / (-) = -$

$(-) / (+) = -$

$(-) / (-) = +$

Suma y resta

$(+) + (+)$
 Se suma

$(+) + (-)$
 Se resta y se pone
 simbolo de num. **MAYOR**

$(-) + (-)$
 Se suma y se pone
 el signo -

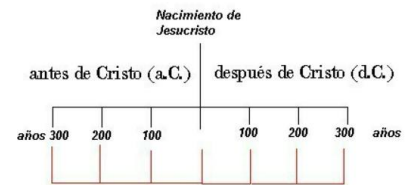
signosdepuntuacion.com

I. Resolución de problemas de carácter pictórico. Lee comprensivamente las siguientes situaciones. Imagínalas y resuelve. (3 pts. c/u)

1) En un proceso científico la temperatura inicial era de 10° sobre cero y descendió 21° . **¿Cuál fue la temperatura final?**



2) **¿Cuánto tiempo transcurrió desde el año 83 antes de Cristo hasta el año 29 antes de Cristo?**



3) Si la temperatura mínima fue de 7° bajo cero y la máxima fue de 16° sobre cero. **¿Qué diferencia hubo entre la temperatura mínima y la máxima?**



4) Ayer a las 8 P.M. el termómetro marcaba 2°C . A las 12 de la noche la temperatura descendió 5°C , luego de 4 hrs, ascendió 3°C **¿Qué temperatura marco el termómetro a las 04 AM?**



II. Ejercicios de **carácter simbólico**. Copia estos ejercicios en tu cuaderno y resuelve. (2 pts. c/u)

- 1) $(+16) + (-7) - (-5) =$
- 2) $(-23) + (-16) - (+12) =$
- 3) $(-27) + (+14) - (+33) =$
- 4) $(-6) + (+2) - (-10) =$
- 5) $(+12) - (+9) - (-32) + (-12) =$
- 6) $(-13) - (-6) + (+18) - (-23) =$
- 7) $(-15) - (-8) - (+21) - (+10) =$
- 8) $(+12) - (+9) + (-8) + (-7) + (+5) =$
- 9) $(+7) + (-9) + (-3) - (-12) + (-18) =$
- 10) $(+2) + (+9) + (-18) - (+13) + (-15) =$
- 11) $(-14) - (-5) - (+10) - (-9) + (-16) =$
- 12) $(+34) - (-98) - (-31) - (+45) - (-12) =$
- 13) $(-81) - (-43) - (-36) - (-21) - (-9) =$
- 14) $(-43) - (+71) - (-38) - (+34) - (-65) =$
- 15) $(-98) - (-136) - (+45) + (-76) - (-23) + (+69) =$
- 16) $(+83) - (+67) - (-78) + (-65) - (-56) - (+81) =$
- 17) $(-23) + (-61) - (-23) + (-77) + (+61) + (-23) =$
- 18) $(+53) - (+78) - (-98) - (-35) - (-43) - (-90) =$
- 19) $(-76) - (+81) - (-16) - (+87) - (+98) - (-5) =$
- 20) $(-123) - (+98) - (-874) - (+438) - (-765) - (-639) =$

CUALQUIER CONSULTA O DUDA CON RESPECTO A ALGÚN EJERCICIO. COMUNICARSE VÍA MAIL: cramis@cesp.cl

LA GUÍA DE TRABAJO LA REVISAREMOS EN NUESTRA PRÓXIMA SESIÓN O CONEXIÓN

QUÉDATE EN CASA
USA MASCARILLA
LAVA FRECUENTEMENTE TUS MANOS